

2025年度分

学校関係者評価報告書

評価対象期間 自：2025年4月 1日
至：2026年3月31日

都築教育学園
鹿児島第一医療リハビリ専門学校

目 次

1. 目 的		2
2. 評価項目		2
3. 評価組織		2
4. 実施の概要		2 ～ 3
5. 細部実施事項		3 ～ 4
6. 評価結果		4 ～ 5
7. 総 括		6

別 紙「学校関係者評価アンケート結果」

1 目 的

次の目的をもって学校関係者評価を実施した。

- (1) 学校運営について評価して頂き、今後の改善を図る上での意見を頂く。
- (2) 学校としての説明責任を果たし、学校運営に関する理解と協力を得て、より良い学校づくりを進める。
- (3) いただいた評価を下に改善措置を講じることにより、教育の質の向上を図る。

2 評価項目

次の項目について、関係法令等に基づき合规・適正に効率的に行われ、所望の効果を得ているかを評価していただいた。

- (1) 学校運営
- (2) 教育活動
- (3) 教育成果
- (4) 学生支援
- (5) 学習環境
- (6) 募集広報
- (7) 学校評価
- (8) 情報公開

3 評価組織

- (1) 評価委員（個人名は略）

ア 委員長：学校後援会会長（柔道整復学科 保護者）

イ 委 員：理学療法学科 保護者
作業療法学科 保護者
言語聴覚学科 保護者
柔道整復学科 保護者
はり・きゅう学科 保護者

- (2) 学校教職員

ア 校長、副校長、教学部長、各学科長及び各学科教員、広報委員長

イ 事務局：事務長以下、事務職

4 実施の概要

- (1) 実施時期・場所

2026年4月25日（土） 鹿児島第一医療リハビリ専門学校

- (2) 実施事項

ア 全般説明

イ 自己評価報告書

ウ 各学科の公開授業

- エ 教育施設・設備及び教育研究機器類の確認
- オ 評価アンケートの記入
- カ 各評価委員による意見交換
- キ 食事・懇談

5 細部実施事項

(1) 全般説明

次の事項について、学校の現況、取組などについて説明を行った。

1. 学校運営
 - ①運営方針・事業計画
 - ②学校組織図
 - ③業務運営の改善
2. 学生支援
 - ①学生相談への対応
 - ②学生への経済的支援
 - ③学生の健康管理
3. 学習環境
 - ①施設・設備の整備
 - ②学外を含めた実習環境
 - ③安全管理に関する措置
4. 募集広報
 - ①学生募集・広報
 - ②入学選考
5. 学校評価
 - ①自己点検・自己評価の実施
6. 情報公開
 - ①情報公開の方法
7. 教育活動
 - ①各学科の在籍者数
 - ②各学科の教育目標
 - ③カリキュラムの体系
 - ④進級ならびに卒業基準
 - ⑤個々の学生に応じた教育・指導
 - ⑥各学科の学生支援
8. 教育成果
 - ①求人件数・就職率の推移
 - ②国家試験合格率
 - ③退学・在籍者数の推移

④卒業生のフォロー

(2) 各学科の公開授業

次のとおり、各学科長等の随行・説明の下に各学科の授業を評価委員に公開し、カリキュラムに基づく教育の実施状況、特に、教育内容、教育要領（教育型式・方法等）、教員の資質・能力等について評価していただいた。

- ア 理学療法学科：高齢者理学療法学（2年）
- イ 作業療法学科：生活行為評価学（2年）
- ウ 言語聴覚学科：言語発達学実技Ⅰ（1年）
- エ 柔道整復学科：柔道（3年）
- オ はり・きゅう学科：基礎医学実習室（動画）（3年）

(3) 教育施設・設備及び教育研究用機器の確認（実視）

次のとおり、学科長の随行・説明の下に各学科の主要な教育施設・設備及び主要な教育研究用機器類を評価していただいた。

- ア 理学療法学科：機能訓練室、基礎医学実習室、水治室、装具加工室 731教室
- イ 作業療法学科：日常動作訓練室、手工芸室、732教室
- ウ 言語聴覚学科：聴力検査室、観察室・訓練室、753教室
- エ 柔道整復学科：柔整実技実習室、付属整骨院、付属柔道場
- オ はり・きゅう学科：はり・きゅう実技実習室、付属鍼灸院、742教室

(4) 評価アンケートの記入

学校運営に係わる各評価項目（8区分・24項目）に対し三択方式（「なされている。」、「改善すべきところがある」又は「わからない」の三択）によるアンケートを実施するとともに、改善意見・要望等の自由意見を記入していただいた。

(5) 評価委員による意見交換

評価結果及び学校関係者評価の実施に関する所見について、評価委員から所見を開陳していただいた。

(6) 懇談

学科ごとの懇談形式により、当該学科担当の評価委員と学科長及び教員との間で、学校運営や学生教育について情報交換・意見交換を行った。

6 評価結果

(1) 学校運営

「運営方針・事業計画等は定められているか」の項目において、全回答者が「なされている」との評価をいただいた。一方、「運営組織等は組織され機能しているか」「学生本位の

業務運営はなされているか」の項目においては、大多数から「なされている」との評価をいただいたものの、一部で「改善すべきところがある」との指摘が見られた。

(2) 教育活動

「卒業・進級基準は明確になっているか」「個々の学生に応じた教育・指導はなされているか」の項目については、全回答者から「なされている」との評価をいただいた。一方、「各学科の課程編成」「教育目標の確立」「カリキュラム編成」「教育の質向上への取組」の項目については、大多数から「なされている」との評価をいただいたものの、一部に「わからない」との回答が見られた。「教員確保・その資質」の項目については、「なされている」との評価が大多数を占めるものの、一部に「わからない」との回答があった。

(3) 教育成果

「国家試験対策・資格取得率の向上」「留年・退学者の抑制のための努力」「卒業後のフォロー」の各項目については、全回答者から「なされている」との高い評価をいただいた。一方、「就職率の向上」に関する項目については、大多数から「なされている」との評価をいただいたものの、一部に「わからない」との回答が見られた。

(4) 学生支援

「学生の健康管理について措置はなされているか」については、全回答者から「なされている」との高い評価をいただいた。一方、「学生相談への対応はなされているか」や「学生の経済的側面へのフォローはなされているか」については、大多数から「なされている」との評価をいただいたものの、一部に「わからない」との回答が見られた。

(5) 学習環境

「学外を含めた実習・実践教育はなされているか」および「安全管理に関する措置はなされているか」については、全回答者から「なされている」との高い評価をいただいた。一方、「施設・設備は教育に対応できるよう整備されているか」については、大多数から「なされている」との評価をいただいたものの、一部に「改善すべきところがある」との回答が見られた。

(6) 募集広報

「学生募集は適切に行われているか」については、全ての評価委員から「なされている」との高い評価をいただいた。一方、「入学選考は適切に行われているか」については、大多数から「なされている」との評価をいただいたものの、一部に「わからない」との回答が見られた。

(7) 学校評価

「自己評価・自己点検は適切に実施されているか」については、大多数から「なされている」との評価をいただいたものの、一部に「改善すべきところがある」および「わからない」との回答がそれぞれ見られた。

(8) 情報公開

「必要な情報を適時、提供できているか」の項目に対し、「なされている」との評価をいた

だいた。

(9) 自由意見

熱心な指導への感謝や実践的な学習方法に対する評価が寄せられた。一方で、国家試験対策と通常業務を両立する教員の負担に対する懸念の声があった。また、その他詳細な意見については担当学科長が聞き取りを行い説明することとした。

(10) 別紙「2025年度学校関係者評価アンケート結果」

7 総括

- (1) 評価の取組については、全ての代議委員から概ね高い評価をいただいた。本校としても、学生教育をはじめとする学校運営全般について、学校関係者への説明責任を果たすとともに、これら関係者のご理解とご協力を得る機会となったことは大変有意義であった。
- (2) 「運営組織等が組織され機能しているか」「学生本位の業務運営がなされているか」の質問、及び「教育活動」における「科目に応じた教員を確保しているか、またその能力・資質は適切か」の質問に対し、一部から「改善すべきところがある」または「わからない」との評価をいただいた。これらについては、現行の運営体制や教員の配置計画、および教職員の能力向上に向けた取り組みについて、より透明性の高い説明や周知が必要である。
- (3) 評価項目の多くに肯定的な評価をいただいたが、「学習環境」や「学校運営」「教育活動」等の質問において、一部に「改善すべきところがある」または「わからない」との意見が寄せられた。教育環境の充実や取り組みの周知については、今後の改善計画等において優先順位を検討し、着実な環境整備と、より丁寧な説明および情報公開に努める必要がある。
- (4) 一連の学校関係者評価を通じ、「取り組みについてもっとよく知りたい」との意見が寄せられた。次年度の学校関係者評価においては、今回の実施内容・要領を踏まえ、学校の現況や新たな取り組みについてより理解を深めていただけるよう、事前説明の拡充や情報公開のあり方を見直すとともに、幅広く貴重な意見を頂けるよう、引き続き改善を図っていく。