

3年次終わり

- ・社会人基礎力・自己効力感
- ・コミュニケーションタイプ診断

卒業

※実習後OSCE（複合課題課題）10月実施

専門作業療法学演習

長期臨床実習

基礎作業療法学演習

※実習前OSCE（複合課題課題）4月実施

3年次目標

- ・社会人としてのルール、モラルを遵守でき円滑な人間関係を構築できる
- ・作業療法のアイデンティティを意識し治療的に貢献することができる

2年次終わり

- ・社会人基礎力・自己効力感
- ・コミュニケーションタイプ診断

精神機能作業療法学

発達作業療法学

成長と心の作業機能障害と介入について学ぶ

地域実習

評価実習

※OSCE（単一課題）
COPM面接
基本的評価（反射、ROMなど）

高齢期作業療法学

地域保健福祉学

地域作業療法学

地域での生活のありかた環境について学ぶ

中枢

末梢

高次脳機能作業療法学

義肢装具学

中枢神経作業療法学

末梢神経作業療法学

機能障害と治療の実践について学ぶ

作業療法管理学

臨床評価学

作業療法評価学Ⅱ
臨床に則した障害を学ぶ

人間関係論
(含 国家試験対策 専門基礎問題)

基礎作業学

社会生活行為学

日常行為の分析について学ぶ

2年次目標

- ・専門基礎問題で5割得点できる。
- ・社会人基礎力平均入学時より1割向上
- ・オープンキャンパスの参加者等に対して作業療法の説明ができる
- ・授業課題の内容を視覚的に分かりやすいレジюме作製し他者へ要点を説明できる

1年次終わり

- ・社会人基礎力
- ・自己効力感
- ・コミュニケーションタイプ診断

整形外科学

神経内科学

病理学概論

薬理学

作業療法時に考慮すべき臨床疾患像を学ぶ

作業療法評価学Ⅰ

人間関係論
(含 国家試験対策 共通問題)

見学実習

OSCE「コミュニケーション技法」実施

臨床心理学

内科学

運動学

精神医学

医療倫理学

医学概論

機能解剖学

臨床での精神心理と診療の倫理的あり方について学ぶ

生理学

解剖学

物理学

生体機序と病気について学ぶ

身体構造と力学的応用について学ぶ

教育学

人間発達学

社会における人の成長との関係性を学ぶ

作業療法概論

基礎作業学

生活と作業療法について学ぶ

医療統計学

医学英語

医療分野の基礎教養を学ぶ

1年次目標

- ・3科目模試でクラス平均4割の得点
- ・社会人基礎力平均 入学時より0.5割向上
- ・集団協調性を意識しながらグループ討議に積極的に参加できる。
- ・対象者に対して話題のきっかけ作りができる。
- ・授業課題の内容を他者に順序立てて説明できる。
- ・自ら行うべき学習課題で設定し実行できる。

入学時

- ・社会人基礎力
- ・自己効力感
- ・コミュニケーションタイプ診断